

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Contabilidades Especiales
Clave de la asignatura:	FID-1303
SATCA¹:	2 – 3 – 5
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura aporta al perfil del Contador Público la capacidad para participar dentro de entidades bancarias, hoteleras, del sector primario y de la construcción, apoyado siempre de la legislación aplicable para cada caso, permitirá además al alumno asesorar fiscal y legalmente a las entidades en todas las situaciones que se les pudieran presentar.
Intención didáctica
Se organiza el temario, en cuatro unidades, agrupando los contenidos de acuerdo a las necesidades de la región, pasando primeramente por la contabilidad bancaria, contabilidad hotelera y dando un giro hacia la contabilidad del sector primario para terminar en la contabilidad de empresas de la construcción.
Se pretende a lo largo del desarrollo de cada unidad proporcionar las habilidades necesarias para que el profesional en contaduría tenga la capacidad de brindar un servicio de calidad a las entidades económicas dedicadas a la actividad bancaria, hotelera, del sector primario y de la construcción.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de	Participantes	Observaciones
------------------	---------------	---------------

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

elaboración o revisión		
Apatzingán, Mich. Mayo del 2012.	Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán	Reunión de Academia de C. Económico-Administrativas.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la habilidad para registrar la contabilidad de una institución bancaria, hotelera, del sector primario y de la construcción así como conocer, analizar, interpretar y aplicar la legislación aplicable a las entidades bancarias, hoteleras, del sector primario y de la construcción.

5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> Buscar y seleccionar textos e información en internet de las disposiciones generales que establece la Comisión Nacional Bancaria y de Valores. Analizar e interpretar las disposiciones que establecen las leyes estatales para las entidades hoteleras. Analizar e interpretar las disposiciones generales de la ley del impuesto sobre la renta para entidades del sector primario. Analizar e interpretar las disposiciones generales de la Ley del Seguro Social para entidades dedicadas a la construcción.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
I	CONTABILIDAD BANCARIA	1.1 La banca y Cuadro de operaciones básicas de banca y crédito. 1.1.1 Concepto de banca y crédito 1.1.2 Importancia e impacto económico-social de la actividad de banca y crédito. 1.2 Concepto y Operaciones bancarias. 1.2.1 Catálogo de cuentas de una entidad bancaria. 1.3 Operaciones Pasivas 1.3.1 Depósitos a cuentas a la vista. 1.3.2 Depósitos a plazo 1.3.3 Bonos bancarios 1.3.4 Aceptaciones bancarias

		<p>1.3.5 Obligaciones subordinadas</p> <p>1.4 Operaciones Activas</p> <p>1.4.1 Inversiones en cartera de valores (tipos de inversión)</p> <p>1.4.2 Inversiones en cartera de créditos (tipos de créditos)</p>
II	CONTABILIDAD HOTELERA	<p>2.1 Concepto y Generalidades de la Actividad Hotelera.</p> <p>2.1.1 Concepto de la actividad hotelera.</p> <p>2.1.2 Servicio que ofrece la actividad hotelera.</p> <p>2.1.3 Impacto e importancia económico-social de la actividad hotelera.</p> <p>2.2 Contabilidad y controles internos.</p> <p>2.2.1 Catalogo de cuentas para la actividad hotelera.</p> <p>2.2.2 Controles internos.</p> <p>2.2.3 Contabilidad de la actividad hotelera.</p> <p>2.3 Obligaciones fiscales y específicas.</p> <p>2.3.1 Ley del Impuesto sobre la renta.</p> <p>2.3.2 Ley del Impuesto al valor agregado.</p> <p>2.3.3 Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única.</p> <p>2.3.4 Impuestos Estatales.</p> <p>2.3.5 Impuestos Municipales.</p> <p>2.3.6 Legislación de la Secretaría de Turismo.</p>
III	CONTABILIDAD DEL SECTOR PRIMARIO	<p>3.1 Sector Agrícola, Ganadero, Silvícola y Pesquero.</p> <p>3.1.1 Concepto y análisis de la actividad primaria.</p> <p>3.1.2 Impacto e importancia económico-social del sector primario.</p> <p>3.1.3 Catalogo de cuentas del sector primario.</p> <p>3.2 Ingresos y deducciones fiscales.</p> <p>3.2.1 Análisis de los ingresos fiscales.</p> <p>3.2.2 Análisis de las deducciones fiscales.</p> <p>3.2.3 Análisis y beneficios fiscales.</p>
IV	CONTABILIDAD DE ENTIDADES DEDICADAS A LA CONSTRUCCIÓN	<p>4.1 Las empresas dedicadas a la construcción.</p> <p>4.1.2 Concepto y análisis de la actividad de la construcción.</p> <p>4.1.3 Impacto e importancia económico-social de la actividad de la construcción.</p>

		<p>4.2 Contabilidad de las empresas constructoras</p> <p>4.2.1 Catalogo de cuentas de las empresas constructoras.</p> <p>4.2.2 Proceso contable de las empresas constructoras.</p> <p>4.2.3 Actividades administrativas en proceso de licitación.</p> <p>4.2.4 Controles internos de las empresas constructoras.</p>
--	--	--

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Nombre de tema	
1. CONTABILIDAD BANCARIA	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades bancarias.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar • Capacidad de interpretación de las leyes • Conocimientos básicos de las leyes • Comunicación oral y escrita • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>Competencias Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias Sistemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Búsqueda de logros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer con sentido crítico los diferentes artículos que tratan las disposiciones generales de la ley general de títulos y operaciones de crédito • Discutir en grupo las implicaciones de considerar el correcto cumplimiento de los requisitos que señala la comisión nacional bancaria y de valores para las entidades bancarias. • Reflexionar con sentido ético, sobre la importancia de conocer el sistema financiero mexicano.
Nombre de tema	
2. CONTABILIDAD HOTELERA	

Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades dedicadas a la actividad hotelera.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar • Capacidad de interpretación de las leyes • Conocimientos básicos de las leyes • Comunicación oral y escrita • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>Competencias Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias Sistemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Búsqueda de logros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará una investigación de la actividad hotelera de la región. • Reflexionar en grupo con sentido crítico y ético sobre el impacto social de la actividad hotelera en la región. • Desarrollará un caso práctico para el proceso contable de una entidad dedicada a la actividad hotelera.
<p>Nombre de tema</p> <p>3. CONTABILIDAD DEL SECTOR PRIMARIO</p>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades dedicadas a la actividad del sector primario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará una investigación de la actividad del sector primario de la región. • Reflexionar en grupo con sentido crítico y ético sobre el impacto social

<p>Genéricas:</p> <p>Competencias Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar • Capacidad de interpretación de las leyes • Conocimientos básicos de las leyes • Comunicación oral y escrita • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>Competencias Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias Sistemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Búsqueda de logros. 	<p>de la actividad del sector primario en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizará desde el punto de vista fiscal los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector primario. • Discutir en grupo las ventajas y desventajas que se tienen las entidades dedicadas al sector primario.
<p>Nombre de tema</p> <p>4. CONTABILIDAD DE ENTIDADES DEDICADAS A LA CONSTRUCCIÓN</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>El alumno conocerá y analizará los diferentes tipos de actividades que realizan las entidades dedicadas a la actividad del sector de la construcción.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Competencias Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar • Capacidad de interpretación de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará una investigación de la actividad de las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región. • Reflexionar en grupo con sentido crítico y ético sobre el impacto social de la actividad del sector de la construcción en la región. • Analizará desde el punto de vista fiscal los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región. • Analizará desde el punto de vista de la

<p>leyes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de las leyes • Comunicación oral y escrita • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones <p>Competencias Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales <p>Competencias Sistemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Búsqueda de logros. 	<p>Ley del Seguro Social los derechos y obligaciones que tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir en grupo las ventajas y desventajas que se tienen las entidades dedicadas al sector de la construcción en la región.
---	--

8. Práctica(s)

<p>I. Realizar una recopilación de información de las principales entidades bancarias de la región, los servicios que presta y los requisitos para ingresar a laborar en ellas.</p>
<p>II. Realizar una recopilación de información de las principales entidades dedicadas a la hotelería de la región, los servicios que presta, la categoría que tiene, así como los requisitos para ingresar a laborar en ellas.</p>
<p>III. Realizar una recopilación de información de las principales entidades dedicadas al sector primario.</p>
<p>IV. Realizar una recopilación de información de las principales entidades dedicadas a la construcción de la región, los servicios que presta, así como los requisitos para ingresar a laborar en ellas.</p>

9. Proyecto de asignatura

Es sabido que para que una entidad económica tenga éxito, la intervención del recurso humano especializado en ciertas tareas es fundamental, motivo por el cual es importante que el estudiante de la carrera de contador público adquiera los conocimientos específicos de las empresas con más auge en la región, debido a esto se establece que el alumno realizará un proyecto de desarrollo de una contabilidad y/o apertura de una entidad bancaria, hotelera, del sector primario y/o del sector de la construcción durante el transcurso del semestre, sobre un caso de estudio planteado al principio del semestre. Al final del curso el alumno habrá adquirido las competencias para desarrollarse profesionalmente dentro del ámbito de las entidades estudiadas. El alumno deberá:

- Investigar el marco teórico de cada una de las unidades establecidas en este programa y compartirlo en clase con el resto de los integrantes del grupo. Se llevará a cabo un diagnóstico de las empresas establecidas en la región y la necesidad que tienen de contar con un contador especialista en el giro de la misma.
- Se llevará a cabo el diseño del proyecto, primeramente estableciendo un plan de trabajo, donde especifique las actividades a realizar, los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- Con la asesoría del docente que imparta la asignatura los alumnos desarrollarán el proyecto establecido al inicio del semestre.
- Al finalizar el semestre se aplicará un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, el profesor evaluará el proyecto, haciendo las recomendaciones pertinentes y promoviendo en los estudiantes la mejora continua.

10. Evaluación por competencias

- La evaluación debe ser continua y formativa, por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:
 - a) Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmadas en documentos escritos.
 - b) Descripción de otras experiencias que podrían realizarse adicionalmente y la integración de trabajar tanto de manera individual como en equipo.
 - c) Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y resolución correcta de casos prácticos.
 - d) Mostrar creatividad en cada una de las actividades propuestas, su sentido ético y calidad de los contenidos.

11. Fuentes de información

1. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- 2.- Ley del Impuesto sobre la renta
- 3.- Ley del Seguro Social
- 4.- Capacitación Bancaria Programada
C.P. José D. Pérez Murillo
Ed. Regina de los Ángeles, S.A.
- 5.- Contabilidad Bancaria
Jorge Pérez Ramírez
Ed. Mc Graw Hill
- 6.- Administración Hotelera 1
Francisco de la Torre
Ed. Trillas
- 7.- Contabilidad Hotelera.
Miguel Luckie García
Ed. Trillas.
- 8.- Organización Contable en la Industria Hotelera.
Gómez Aquino J.
Ed. ECASA
- 9.- Constructoras, Regimen Contable, Fiscal y de Seguridad Social.
Pérez Chávez, Fol, Campero
Ed. Tax editores unidos